

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Direcção Regional da Educação



FICHA DE ATIVIDADE

ATIVIDADE: Os Continentes e os Oceanos

Data da realização 2.º e 3.º Períodos

METAS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA 2019 - 2022	
- Promoção de hábitos de vida saudáveis (alimentação, sono, desporto, ocupação dos tempos livres).	X
- Diminuição dos casos de insucesso escolar.	
- Qualidade do sucesso educativo em todos os níveis e modalidades de ensino.	
- Fomentar o gosto pela perfeição e excelência.	
- Articulação pedagógica entre ciclos e departamentos curriculares significativa e produtiva.	
- Cultivar valores cívicos entre todos os elementos da comunidade educativa fomentando uma verdadeira e eficaz educação para a cidadania.	X
- Criar atividades extracurriculares que vão ao encontro dos interesses, necessidades e expectativas dos alunos.	X
- Conseguir um maior envolvimento dos pais, encarregados de educação na vida escolar, criando espaços de intervenção e de colaboração entre estes e a escola.	
- Utilização/Rentabilização de recursos da comunidade estabelecendo parcerias com entidades públicas e privadas.	

Objetivos da Atividade:

- Distinguir formas de relevo (diferentes elevações, vales e planícies) e recursos hídricos (cursos de água, oceano, lagos, lagoas, etc.), do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala.
- Identificar os diferentes agentes erosivos (vento, águas correntes, ondas, precipitação, etc.), reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra.
- Distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana (clima, saúde, alimentação, etc.).
- Reconhecer o modo como as modificações ambientais (desflorestação, incêndios, assoreamento, poluição) provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos (sobrevivência, morte e migração) e da sociedade.

Atividades:

- Apresentar comunicações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma;
- Pesquisar e partilhar informação sobre a temática em estudo;
- Incentivar à investigação/pesquisa, seleção e tratamento de informação sustentados por critérios, com apoio do professor e autonomia progressiva do aluno;

- Efetuar registo de conclusões;
- Realizar visitas de estudo;
- Elaborar cartazes, panfleto
- Ver filmes;
- Realizar fichas de trabalho;
- Realizar uma exposição.

Equipa dinamizadora: Docentes titulares das turmas do 3º ano.

Formas de divulgação:

Site da escola; cartazes; panfleto; exposição dos trabalhos no final do ano letivo a toda a comunidade educativa.

Recursos: Pesquisa: internet, livros, enciclopédias, revistas, jornais...

Destinatários:

Turmas do 3º D e 3º E.

Formas de Avaliação:

- Autoavaliação com recurso a linguagem icónica e verbal;
- Monitorização da aprendizagem;
- Descrição/representação dos processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;
- Reorientação de atitudes e de trabalhos, individualmente ou em grupo, a partir do *feedback* do professor e/ou dos pares.

As Professoras: Elizabete Pascoal

Maria Minerva Correia Oliveira

Ribeira Grande, 20/11/2019